



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2014

LIMPOPO

PUNTE: 120

TYD: 2½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 20 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings:

AFDELING A:	Leesbegrip	(30 punte)
AFDELING B:	Opsomming	(10 punte)
AFDELING C:	Taalstrukture en -konvensies	(40 punte)
AFDELING D:	Letterkunde	(40 punte)

2. Beantwoord AL die vrae.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Trek 'n streep ná elke afdeling.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
6. Laat 'n reël na elke antwoord oop.
7. Gee besondere aandag aan spelling en sinsbou.
8. Voorgestelde tydsindeling:
- | | |
|-------------|-----------|
| AFDELING A: | 50 minute |
| AFDELING B: | 30 minute |
| AFDELING C: | 40 minute |
| AFDELING D: | 30 minute |
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP**VRAAG 1****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

Lees die tydskrifartikel hieronder en beantwoord die vrae.

DIE ONTWIKKELING VAN GELD

1. Ons gebruik deesdae geld om vir goedere en dienste te betaal, maar daar was nie altyd geld soos ons dit vandag ken nie. Baie jare gelede het mense besigheid met mekaar gedoen deur verskillende goed (ruilmiddele) onder mekaar te ruil.

2. Oral in Afrika was skape, beeste en bokke nog altyd 'n belangrike ruilmiddel. Vandag nog word beeste vir goedere geruil en dit word ook aangehou om te slag vir kos of om swaar vragte te trek.



3. Die ou Egiptenare het edelmetale soos goud, silwer, yster en koper as geld gebruik. Goud was die belangrikste edelmetaal omdat dit nie verkleur of roes nie.

4. In die Middeleeue (400–1500 n.C.) het Europese seevaarders hulle edelmetale vir papier, parfuum en speserye geruil. Mense het veral speserye geruil, want hulle het dit in kos en as medisyne gebruik.



5. Omdat al hoe meer mense begin het om goedere onder mekaar te ruil, is daar begin om munte te druk. Dit was die begin van geld soos ons dit vandag ken. Toe daar nie meer genoeg goud was om te munt nie, het die mense silwer gebruik.



6. In 1704 het John Law, 'n Skotse bankier, voorgestel dat mense eerder papiergeld as munte moes gebruik. Daarna het mense begin om banknote te gebruik. In Suid-Afrika het die geldstelsel ook oor baie jare heen ontwikkel. In 1803 is note vir die eerste keer in Suid-Afrika gedruk.

7. Elke land het sy eie geldeenheid, bv. die dollar in die VSA. Al die Europese lande wat deel is van die Europese Unie, bv. Nederland en België, het dieselfde geldeenheid, nl. die euro. Toe Suid-Afrika in 1961 'n republiek geword het, het ons geld van die pond na die rand verander.

8. Die Suid-Afrikaanse Reserwebank is die enigste instansie in ons land wat geld mag laat druk. In 1992 het ons 'n stel banknote met 'n safari-tema in Suid-Afrika begin gebruik. Op hierdie note verskyn die "Groot Vyf". Dit is die leeu, luiperd, olifant, renoster en buffel.



9. In Februarie 2013 het ons 'n nuwe stel banknote begin gebruik, maar die ou note mag ook nog gebruik word. Op hierdie nuwe banknote is die gesig van oudpresident Nelson Mandela op die voorkant en die "Groot Vyf" op die agterkant. Mense praat van hierdie banknote as "Randelas". Omdat skelms banknote maklik vervals, het die Reserwebank sekere dinge op die note aangebring sodat hierdie note nie vervals kan word nie. Daar is 'n watermerk, spesifieke nommers en 'n stel klein kolletjies op die "Randelas".



10. Deesdae betaal mense met kontant, 'n kredietkaart of 'n tjek as hulle by winkels koop. As 'n mens 'n kredietkaart gebruik, beteken dit dat jy nou iets koop, maar eers later daarvoor betaal.



11. Met al die moderne tegnologie wat beskikbaar is, hóéf 'n mens nie eens winkel toe te gaan om dinge te gaan koop nie. Jy kan dinge aanlyn bestel en koop deur jou rekenaar of selfoon te gebruik.

[Verwerk uit: *Huisgenoot*, 13 November 2013]

- 1.1 Voltooi die sin hieronder deur EEN woord uit paragraaf 1 in te vul.

Deesdae ... ons vir die dinge wat ons koop, maar baie jare gelede het mense dinge geruil. (1)

- 1.2 Waarom hou die mense in Afrika beeste aan? Noem DRIE redes. (3)

- 1.3 Waarom was goud vir die Egiptenare die belangrikste edelmetaal? Noem EEN rede. (1)

- 1.4 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.4) en die letter (A–D) neer.

Eeue gelede het Europese seevaarders veral ... gekoop.

- A silwer, koper en yster
- B beeste, velle en skape
- C papier, parfuum en speserye
- D kos, medisyne en materiaal

(1)

- 1.5 Waarvoor het mense speserye wat hulle geruil het, gebruik? Noem net EEN gebruik. (1)

- 1.6 Waarvan het die mense munte gedruk toe daar nie meer genoeg goud was nie? (1)

- 1.7 Skryf VYF AGTEREENVOLGENDE woorde uit paragraaf 6 neer wat beteken dat die Suid-Afrikaanse geldstelsel nie altyd was soos ons dit nou ken nie. (1)

- 1.8 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.8) en die letter (A–D) neer.

As 'n mens Nederland toe gaan, sal jy die ... as geld gebruik.

- A dollar
- B rand
- C pond
- D euro

(1)

- 1.9 1.9.1 Wat is Suid-Afrika se geldeenheid? Skryf net EEN woord neer. (1)

1.9.2 In watter jaar het Suid-Afrika hierdie geldeenheid aanvaar? (1)

1.9.3 Waarom het dit juis in hierdie jaar gebeur? (1)

- 1.10 Die “Groot Vyf” is op ons banknote. As ons besluit om die “Leeu” van die R50-note af te haal, watter dorp of stad dink jy moet ons op die R50-note druk? Motiveer jou antwoord. (2)

- 1.11 Vanaf Februarie 2013 mag mense **nie meer die note** met die “Groot Vyf” voorop **gebruik nie**.

Sê of hierdie stelling WAAR of ONWAAR is en motiveer jou antwoord met 'n aanhaling uit paragraaf 9. (1)

- 1.12 Uit watter TWEE woorde is die woord “Randelas” afgelei? (2)

- 1.13 Dink jy dit is goed dat Nelson Mandela se gesig op Suid-Afrika se banknote verskyn? Sê JA of NEE en motiveer jou antwoord. (1)

- 1.14 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.14) en die letter (A–D) neer.

As skelms banknote vervals, beteken dit dat hulle die banknote ...

- A verkoop.
- B namaak.
- C verruil.
- D wegsteek.

(1)

- 1.15 Wat het die Reserwebank gedoen sodat mense nie die “Randelas” kan vervals nie? Noem enige TWEE dinge. (2)

- 1.16 Kies die korrekte antwoord tussen hakies. Skryf net die woord neer.

As 'n mens 'n kredietkaart gebruik, moet jy (voor/na) die transaksie daarvoor betaal. (1)

- 1.17 Kies die KORREKTE antwoord. Skryf slegs die vraagnommer (1.17) en die letter (A–D) neer.

Moderne tegnologie het die manier waarop mense dinge koop verander, want mense ...

- A betaal nou baie minder vir die dinge wat hulle koop.
- B kan self besluit wanneer hulle vir hulle inkopies wil betaal.
- C kan dinge wat hulle wil hê van die huis af bestel en betaal.
- D het nie meer kontant of 'n kredietkaart nodig vir hulle inkopies nie.

(1)

TEKS B: VISUELE TEKS

Lees die visuele teks hieronder en beantwoord die vrae.

Kies kos vir energie en konsentrasie

Sekere soorte kos is beter as ander as ons vir lang tye energie wil hê en ons konsentrasie wil verbeter.

Goed

Bruinbrood Eiers Broccoli Bruinrys ontbytgraankos

Water

Patats Sardyne Salm Rou neute

Vrugte en sade

Verdunde vrugtesap

Minder goed

Verfynde beskuitjies Veselvry-ontbytgraankos Wegneem-etes Kos met 'n hoë vetinhoud

Ryskoekies


Energie-drankies met baie suiker of meer as drie koppies koffie per dag

Bron: Magda Black, dieetkundige in Port Elizabeth THEUNS KRUGER, Grafika24

- 1.18 Kies die korrekte antwoord tussen hakies. Skryf net die woord neer.

(Volgraan//Veselvry)-ontbytgraankos is die beste vir energie en konsentrasie.

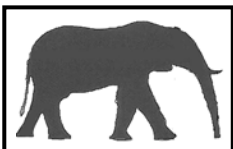
(1)

- 1.19 Noem enige EEN groentesoort wat goed is vir energie en konsentrasie. (1)
- 1.20 Hoekom is hoender minder gesond om te eet? (1)
- 1.21  Hoe weet ons dat daar iets warmes in hierdie beker is? (1)
- 1.22 Jy is besig om vir die eksamen voor te berei. Hoekom is 'n toebroodjie met sardyne en 'n glas lemoensap beter vir jou as 'n burger en 'n koppie koffie? (1)
- 1.23 Dink jy 'n visuele teks is beter as 'n teks wat geskryf is? Sê JA of NEE en motiveer jou antwoord. (1)

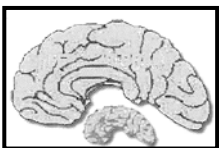
TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2****TEKS C: DIE AFRIKA-OLIFANT**

- Som die **KENMERKE** van die **AFRIKA-OLIFANT** in SEWE sinne op.
- Skryf die SEWE kenmerke PUNTSGEWYS neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.



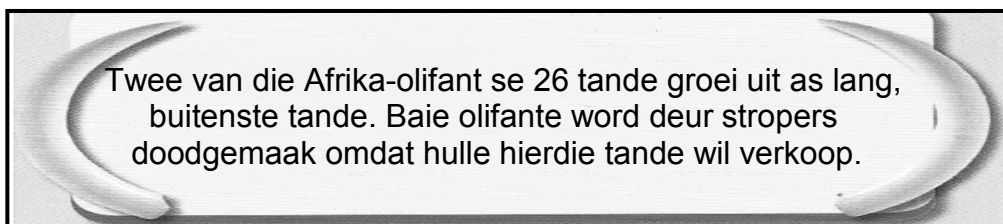
Die Afrika-olifant is die grootste landsoogdier. Dit is een van Suid-Afrika se "Groot Vyf". Baie mense besoek ons land juis om die olifante te sien.



'n Mens se brein weeg ongeveer 1,5 kg. Die Afrika-olifant se brein kan tussen 4,3 en 5,4 kg weeg.



Leeus en renosters is ook groot, sterk diere, maar hulle ore is nie baie groot nie. Dis beslis nie so groot soos die Afrika-olifant se ore wat 1,83 m lank is nie.



Twee van die Afrika-olifant se 26 tande groei uit as lang, buitenste tande. Baie olifante word deur stropers doodgemaak omdat hulle hierdie tande wil verkoop.



Olifante se slurpe is eintlik verlengde neuse. Hierdie slurpe kan iets so klein soos 'n grondboontjie of so groot soos 'n 100 kg-stomp optel. Olifante gebruik hulle slurpe om water te drink en om bome uit te trek. Die Afrika-olifant spog met 'n slurp van tot 1,5 m lank.



Olifante het baie groot pote. Die Afrika-olifant het 'n ovaal agterpoot en 'n ronde voorpoot. 'n Mens kan nie olifante se tone duidelik sien nie.



Net soos baie ander diere, het olifante ook 'n klossie hare aan die punt van hulle sterte. Wie sou kon raai dat die Afrika-olifant se stert tot 11 kg kan weeg?

[Verwerk uit: *Sien Suid-Afrika Visuele Feite*]

AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**VRAAG 3****TEKS D: ADVERTENSIE**

Lees die advertensie hieronder en beantwoord die vrae.

3.1

Is daar 'n vinnige en maklike manier om 'n e-skyfie te kry?

3.2

Ja, baie maklik. Volg net twee eenvoudige stappe

3.3

Maak gereed vir Gauteng se e-paaie op die MAKLIKE manier.

VOLG NET TWEE MAKLIKE STAPPE:

3.4

① Kry jou e-skyfie by 'n deelnemende verskaffer.

Checkers Hyper, Pick n Pay, SHOPRITE, SPAR, Ue

Dis definitief beter om 'n e-skyfie te kry!

② Registreer jou e-tolrekening aanlyn.

e-tol
Registreer hier aanlyn

www.sanral.co.za
of bel 0800 SANRAL (726 725)

[Verwerk uit: *Beeld*, Vrydag 25 Oktober 2013]

- 3.1 Watter BESKRYWENDE woorde gebruik die adverteerder in **3.1** om die leser te oortuig om 'n e-skyfie te kry? Noem TWEE woorde. (2)
- 3.2 Skryf die sin in **3.2** oor en vul die LEESTEKEN in wat uitgelaat is. (1)

- 3.3 Kies die korrekte ANTWOORD. Skryf slegs die vraagnommer (3.3) en die letter (A–D) neer.

Watter SKRYFTEKEN word in die woord “e-paaie” gebruik?

- A Kappie
- B Deelteken
- C Koppelteken
- D Aksentteken (1)

- 3.4 Die woord “manier” bestaan uit die volgende LETTERGREPE: ma–nier.

Verdeel nou die woord “registreer” in LETTERGREPE. (1)

- 3.5 Gee ’n woord uit die advertensie wat dieselfde beteken (SINONIEM) as die woord tussen hakies.

Jy kan SANRAL se nommer (skakel) as jy meer van e-skyfies wil weet. (1)

- 3.6 “Registreer jou e-tolrekening aanlyn.”

3.6.1 Watter WOORD in hierdie sin wys dat die adverteerder met elke leser praat? (1)

3.6.2 Kies die korrekte ANTWOORD tussen hakies.

Die “e” in e-tolrekening verwys na (elektriese/elektroniese). (1)

- 3.7 “Dis definitief beter om ’n e-skyfie te kry!”

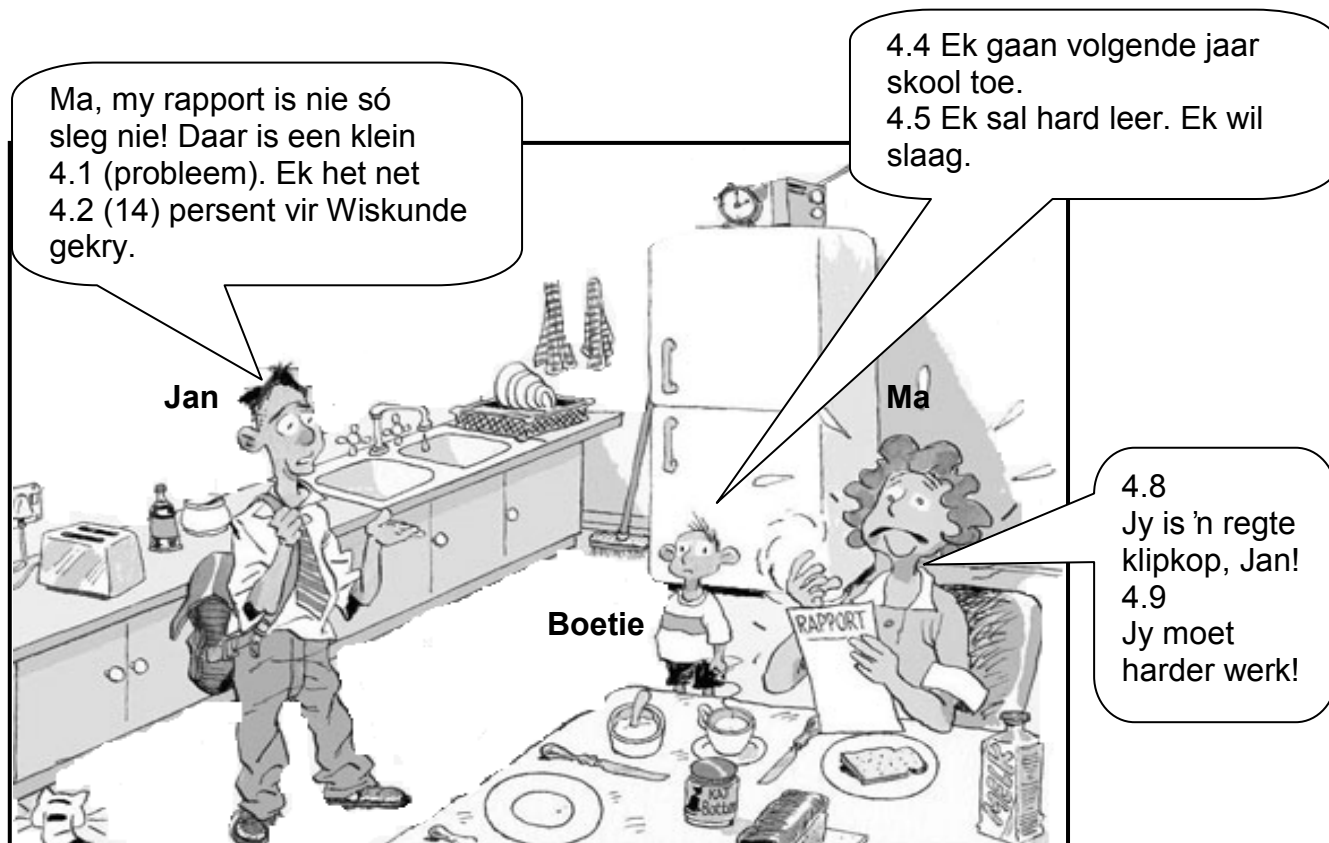
Is hierdie stelling ’n FEIT of ’n MENING?
Motiveer jou antwoord in jou eie woorde. (1)

- 3.8 Waarom, dink jy, het die adverteerder nie vir die twee mense gesigte ingeteken nie? (1)

[10]

VRAAG 4**TEKS E: SPOTPRENT**

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.



[Uit: Weg, Oktober 2009]

- 4.1 Gee die VERKLEININGSVORM van die woord tussen hakies.
Daar is een klein (probleem). (1)
- 4.2 Skryf die GETAL tussen hakies in woorde.
Ek het net (14) persent vir Wiskunde gekry. (1)
- 4.3 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.
Jan se boeksak hang oor sy (regteskouer/regterskouer). (1)
- 4.4 Verander die onderstaande sin in 'n VRAAGSIN, sodat die onderstreepte deel van die sin die antwoord is.
Boetie gaan volgende jaar skool toe. (1)
- 4.5 VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.
Ek sal hard leer. Ek wil slaag. (omdat) (1)

4.6 Skryf die sin in die LYDENDE VORM oor.

Die skoolhoof het Jan se rapport geteken.

Begin só: Jan se rapport ...

(1)

4.7 Hoe weet jy dat Jan se ma geskok was toe sy Jan se rapport sien?

(1)

4.8 Kies die korrekte ANTWOORD tussen hakies.

“Jy is ’n regte **klipkop**, Jan!” is ’n voorbeeld van (letterlike/figuurlike) betekenis.

(1)

4.9 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.

Ma sê vir Jan: “Jy moet harder werk.”

Begin só: Ma sê vir Jan dat ...

(2)

[10]

VRAAG 5

5.1 TEKS F: LEESTEKS

Lees die teks hieronder en beantwoord die vrae.

TYD VIR MEKAAR

1 Wanneer iemand van (5.1.1) maklike (5.1.2) (kind + jare) praat, dink ek
2 altyd terug aan die tyd (5.1.3) toe ek self ’n kind was. Daar was nie baie
3 geld nie, maar dit was lekker tye.

4 Ons het soms so ver as 13 (5.1.4) kilometer gestap. Toe ek hoërskool
5 toe is, het ek ’n fiets gekry. Ek het ook (5.1.5) (met dit/daarmee) na my
6 eerste werk toe gery.

7 Ons moes toestemming vra as ons ’n eier wou bak, want eiers is vir
8 ekstra inkomste verkoop. As jy uit ’n vertrek geloop het, moes jy die
9 (5.1.8) ligte afskakel. Ons mag nie water gemors het nie en krane mag
10 nie gedrup het nie.

11 (5.1.9) (Koffie, suiker, meel, ens.) moes tot aan die einde van die maand
12 hou. As iets voor die tyd opgeraak het, moes ons maar daarsonder
13 klaarkom.

14 My ma het die wasgoed in (5.1.10) koud water met die hand gewas –
15 winter en somer. (5.1.11) (Water ... in ... bad), is in ’n groot kastrol
16 gekook.

17 Daar was nie (5.1.12) (televisie/televiesie), selfone of (5.1.13) duur
18 rekenaars nie. Die lewe was nie net ’n gejaag na wind nie – mense het
19 tyd vir mekaar gehad.

- Sandra Pienaar

[Verwerk uit: *Vrouekeur*, 10 Mei 2010]

- 5.1.1 Gee die ANTONIEM van “maklike”. (Reël 1) (1)
- 5.1.2 Gee die korrekte SAMESTELLING van die woorde (kind + jare). (Reël 1) (1)
- 5.1.3 Gebruik die woord “toe” in ’n sin sodat dit ’n ANDER BETEKENIS het as in reël 2. (1)
- 5.1.4 Gee die AFKORTING vir “kilometer”. (Reël 4) (1)
- 5.1.5 Kies die korrekte ANTWOORD tussen hakies. (Reël 5) (1)
- 5.1.6 Skryf die sin oor en begin met die VETGEDRUKTE woord.
Ons moes toestemming vra **as** ons ’n eier wou bak.
Begin só: As ons ’n eier wou bak, ... (1)
- 5.1.7 Skryf die sin oor in die VERLEDE TYD.
Ma verkoop die eiers.
Begin só: Ma ... (1)
- 5.1.8 Gee die ENKELVOUD van “ligte”. (Reël 9) (1)
- 5.1.9 Gee EEN WOORD vir (Koffie, suiker, meel, ens.). (Reël 11) (1)
- 5.1.10 Skryf die korrekte VORM van “koud” neer. (Reël 14) (1)
- 5.1.11 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sin oor.
(Water ... in ... bad), is in ’n groot kastrol gekook. (1)
- 5.1.12 Kies die korrekte SPELLING van die woord tussen hakies. (Reël 17) (1)
- 5.1.13 Gee die INTENSIEWE VORM vir “duur”. (Reël 17) (1)
- 5.1.14 Skryf die sin oor in die ONTKENNENDE VORM.
Mense het tyd vir mekaar.
Begin só: Mense het ... (1)

5.2 TEKS G: PRENT

Kyk na die prent hieronder en beantwoord die vrae.

5.2.2

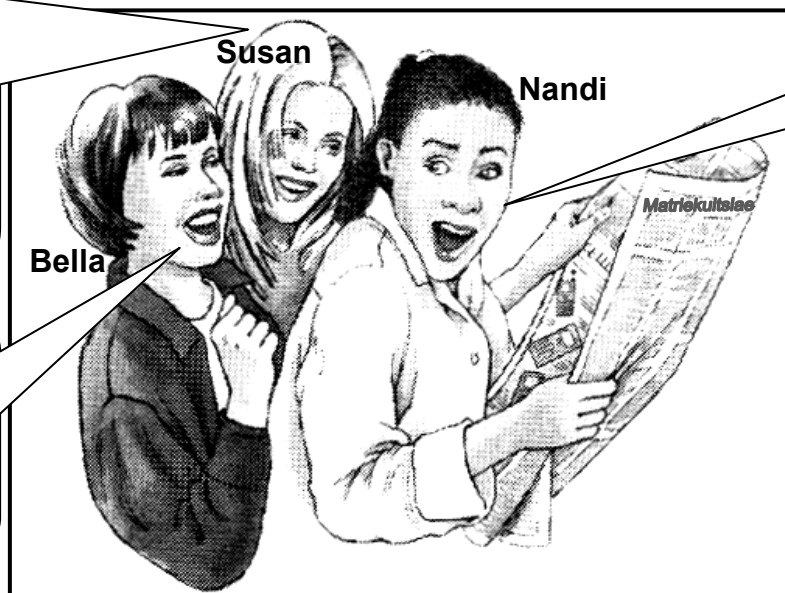
Geluk, Nandi,
**jy pluk nou die
vrugte van jou
harde werk!**

5.2.3

Sy het dit
verdien, Nandi.

5.2.6

Donkerkoppe
is tog
slimmer as
blondines!



[Verwerk uit: *New Africa Lewensoriëntering*, Gr.10]

5.2.4

(Hoera/Sjuut),
ek het geslaag!

5.2.1 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.

Die drie meisies kyk na die matriekuitslae in die
(papier/tydskrif/koerant).

(1)

5.2.2 Kies die korrekte BETEKENIS van Susan se woorde. Skryf slegs
die vraagnommer (5.2.2) en die letter (A–D) neer.

“Geluk, Nandi, **jy pluk nou die vrugte van jou harde werk!**”

- A Noudat Nandi matriek geslaag het, gaan sy vrugte pluk op die plaas.
- B Nandi het hard gewerk; daarom het sy matriek geslaag.
- C Omdat Nandi hard gewerk het, het sy beter gedoen as haar maats.
- D Omdat Nandi hard gewerk het, kry sy nou 'n kans om vrugte te pluk.

(1)

5.2.3 Vervang die onderstreepte woord met die korrekte
VOORNAAMWOORD.

(1)

“Sy het dit verdien, Nandi.”

5.2.4 Kies die korrekte TUSSENWERPSEL tussen hakies.

Nandi skree: “ ... , ek het geslaag!”

(1)

5.2.5 Kies die korrekte VOORSETSEL tussen hakies.

Bella staan (voor/langs/agter) Nandi. (1)

5.2.6 Kies die korrekte ANTWOORD. Skryf slegs die vraagnommer (5.2.6) en die letter (A–D) neer.

Bella se woorde is 'n voorbeeld van ...

A manipulerende taal.

B stereotipering.

C denotasie.

D gevoelstaal.

(1)

[20]

TOTAAL AFDELING C: 40

AFDELING D: LETTERKUNDE**BLADSAK – Lucas Malan**

Hierdie afdeling bestaan uit EEN VRAAG.

Beantwoord die vrae oor ALTWEE verhale.

VERHAAL A: KONING LEEU SE GESKENKE (20)

EN

VERHAAL B: OUPA JOB KOM TERUG (20)**VRAAG 6****VERHAAL A: KONING LEEU SE GESKENKE – Pieter W Grobbelaar**

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Koning Leeu hou party, en al wat dier is moet kom.

“Ja, ja, ja!” sê ’n hele klomp bokvrouens saam.

Dan stap ek maar alleen,” sê Koedoe. “Netnou is daar moeilikheid.”

“Ja, kom ons stap,” sê die ander bokmans.

So kom die diere aan. Dis Luiperd en Hasie, en Sebra en Mol, en Olifant en Muishond en Slang. Bobbejaan is te nuuskierig om weg te bly; Esel is te onnosel. Daar is Dassie en Seekoei en Koggelmander, en Wolf en Jakkals ook. Ja-nee, dis ’n party duisend.

- 6.1 Koning Leeu het die diere na die partytjie uitgenooi.
Waarom kon die diere nie vir Koning Leeu nee sê nie? (1)
- 6.2 Gee EEN rede hoekom jy dink Boerbok se vrou partytjie toe gegaan het. (1)
- 6.3 Boerbok se vrou was anders as die ander bokvrouens.
Gee EEN rede waarom hierdie stelling WAAR is. (1)
- 6.4 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (6.4) en die letter (A–D) neer.
In die verhaal sê Koning Leeu dat **die diere soos kinders is**. Dit is ’n voorbeeld van ...
- A ’n simbool.
B ’n vergelyking.
C ’n metafoer.
D personifikasie. (1)

6.5 Watter dier het sy neus orals ingesteek? (1)

6.6 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf die vraagnommer (6.6.1–6.6.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.6.1 Leeu	A ... was bang dat Perd en Koei die beste geskenke sou kry.
6.6.2 Olifant	B ... het 'n streepjas aangetrek.
6.6.3 Kameelperd	C ... het niks daarvan gehou dat die diere moes gryp nie.
6.6.4 Padda	D ... het sommer 'n paar wit horings met sy mond gegryp.
	E ... se kleres is gesteel.

(4 x 1) (4)

6.7 Wat het Leeu by Boesman gesteel? (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Maar Leeu hou al klaar twee paar reg, en wat hy opgetel het, sit hy nie weer neer nie, want hy is die koning. "Vat dan so!" sê hy, en hy las dit sommer vir die eerste twee diere aan wat hy bykom. Dis Esel en Hasie. En hulle moet maar dankie sê.

Nou is dit 'n konsternasie. Leeu moet net kophou, want die diere is ook maar spoggerig. Elkeen wil mooier as sy buurman lyk.

6.8 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur.

- Leeu het geskenke uitgedeel.
- Leeu het die heuningpot skoongelek.
- Leeu het al die diere na die partytjie genooi.
- Leeu het kwaad geraak, want almal het vorentoe gedruk om die beste te kry.

(4)

6.9 Wie het Leeu se vrou se laventelpotjie in die hande gekry? (1)

6.10 Kies die KORREKTE antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi.

Dassie en Mol het hulle ... begrawe.

ore; sterte; horings

(1)

- 6.11 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (6.11) en die letter (A–D) neer.

Watter les kan jy by Skilpad leer?

- A Wees vriendelik met ander mense.
- B Wees betyds vir 'n byeenkoms.
- C Ken die pad wat jy moet loop.
- D Help mense wat hulp nodig het. (1)

- 6.12 Hoekom, dink jy, was dit verkeerd van Wolf om 'n geskenk vir homself uit te soek? (1)

- 6.13 6.13.1 Wat is jou opinie oor Koning Leeu? (1)

- 6.13.2 Hoekom dink jy so? (1)

EN

VERHAAL B: OUPA JOB KOM TERUG – Cecilia Kruger

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Stiptelik, soos altyd, laai Simon se ouers hom Vrydagoggend by die skool af. In sy rugsak is daar nie vandag skoolboeke nie, maar 'n ekstra pakkie kos, 'n trui, ingeval dit sou koud word en drie vyfrandstukke wat sy pa hom gegee het.
“Koop vir jou iets spesiaals,” het hy gefluister.
Simon is baie opgewonde. Hulle klas gaan vandag Johannesburg toe waar hulle twee museums gaan besoek.

- 6.14 In watter land het museums begin? (1)

- 6.15 Kies die KORREKTE antwoord uit die blokkie hieronder om die sin mee te voltooi.

Afrikakulture het hulle geskiedenis met behulp van ... bewaar.

- | |
|-------------------------------------|
| boeke; voorwerpe; stories |
|-------------------------------------|
- (1)

- 6.16 Wie het sy medaljes vir sy seun gegee? (1)

- 6.17 Kies elke keer die inligting uit KOLOM B wat by die karakter in KOLOM A pas. Skryf die vraagnommer (6.17.1–6.17.4) en die letter (A–E) neer.

KOLOM A	KOLOM B
6.17.1 Juffrou Selati	A ... het geweet hoe belangrik dit was om dinge te bewaar.
6.17.2 Simon	B ... het gevoel 'n museum was 'n veilige plek vir die medaljes.
6.17.3 Oupa Job	C ... het die kinders geleer van die belangrikheid van museums.
6.17.4 Simon se pa	D ... het gewonder hoekom museums nie in Afrika ontwikkel het nie.
	E ... het gedink Afrikoed pas nie in 'n museum nie.

(4 x 1) (4)

- 6.18 Simon se oupa het omgee vir sy medaljes.

Sê waarom hierdie stelling WAAR is. (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Die grootste verrassing is die uitstalling van die "Native Military Corps". Dadelik pluk hy sy oupa se koerantuitknipsel uit sy sak en wys dit vir die gids. Hierdie keer is die gids wat nie sy oë kan glo nie. "Is jou oupa se naam Job Masego?" vra hy. "Ja," antwoord Simon ietwat huiwerig.

Simon kan sy ore nie glo nie. "Wil julle dan oupa Job se medaljes vir julle museum hê?" vra hy. "Baie graag. Ons sal dadelik vir jou pa 'n bedankingsbrief vir die skenking skryf," antwoord die kurator in sy skik. Dit voel vir Simon asof hy droom toe hulle die middag terugry Mafikeng toe.

- 6.19 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (6.19) en die letter (A–D) neer.

Wat bedoel Simon as hy "nie sy ore kon glo nie"?

- A Hy kon nie mooi luister nie.
- B Hy kon nie hoor nie.
- C Hy kon nie aandagtig luister nie.
- D Hy kon nie glo wat hy hoor nie. (1)

- 6.20 Wat sou jy gedoen het as jy soos Simon gehoor het dat jou oupa 'n held was? (1)

- 6.21 Op watter land se skip is oupa Job gevange gehou? (1)
- 6.22 Wat het met die skip waarop oupa Job was, gebeur? (1)
- 6.23 Skryf die volgende vier insidente onder mekaar oor in die VOLGORDE soos wat dit in die verhaal gebeur.
- Oupa Job het die tou aan die brand gestee en die deur toegemaak.
 - Oupa Job het 'n blikkie tussen die dromme neergesit.
 - Oupa Job het 'n blikkie met geweerkruit volgemaak.
 - Oupa Job het 'n lang tou in die blikkie gesit en die ander punt by die deur van die stoor. (4)
- 6.24 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf die vraagnommer (6.24) en die letter (A–D) neer.
- Watter boodskap leer jy uit die verhaal?
- A Probeer om iemand trots te maak.
 - B Gee iemand kans om 'n held te wees.
 - C Bewaar voorwerpe vir die nageslag.
 - D Bêre al jou medaljes in 'n veilige plek. (1)
- 6.25 Gee TWEE redes waarom dit sleg is as jy nie weet waar jy vandaan kom nie. (2)
- 6.26 Sê hoe die titel by die gebeure in die verhaal pas. (1)
- [40]**
- TOTAAL AFDELING D: 40**
GROOTTOTAAL: 120